

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Deskripsi Teoritik	
1. Hakikat Keterampilan Komunikasi	12
a. Pengertian Keterampilan	12
b. Pengertian Komunikasi	15
c. Pengertian Keterampilan Komunikasi	18
d. Karakteristik Keterampilan Komunikasi	21
e. Faktor Pembentuk Keterampilan Komunikasi	25

2. Hakikat Kegiatan Mendongeng.....	27
a. Pengertian Kegiatan Mendongeng	27
b. Klasifikasi Dongeng	31
c. Dasar Teori Dongeng	36
3. Hakikat Media Daur Ulang.....	39
a. Pengertian Media Daur Ulang	39
b. Jenis-jenis Bahan Media Daur Ulang	45
c. Keuntungan Penggunaan Media Daur Ulang	49
B. Penelitian Yang Relevan.....	51
C. Kerangka Berpikir	53
D. Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Tujuan Penelitian	56
B. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	56
2. Waktu Penelitian.....	57
C. Desain Penelitian dan Metode Penelitian	57
D. Perlakuan	59
E. Teknik Pengambilan Sampel	
1. Populasi	64
2. Sampel	66
F. Teknik Pengumpulan Data	
a. Observasi (Checklist)	69
b. Dokumentasi	70
1. Variabel Penelitian	70
2. Definisi Konseptual	71
3. Definisi Operasional	71

4. Instrumen Penelitian	72
5. Validitas Eksperimen	74
6. Pengujian Persyaratan Instrumen	76
a. Uji Validitas	76
b. Uji Reabilitas	78
G. Teknik Analisis Data	
1. Statistik Deskriptif	81
2. Statistik Inferensial	81
a. Uji Normalitas.....	81
b. Uji Homogenitas	82
c. Uji Hipotesis	83
H. Hipotesis Statistika	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	86
A. Deskripsi Data	
1. Keterampilan Komunikasi Anak Usia 4-5 tahun dengan Kegiatan Mendongeng dengan Media Daur Ulang (Kelompok Eksperimen)	87
2. Keterampilan Komunikasi Anak Usia 4-5 tahun dengan Bercerita Membacakan Buku (Kelompok Kontrol)	91
3. Rekapitulasi Perbandingan Keterampilan Komunikasi Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	96
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	100
1. Uji Normalitas	101
a. Uji Normalitas Keterampilan Komunikasi Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Eskperimen Setelah diberi Perlakuan.....	101

b. Uji Normalitas Keterampilan Komunikasi Anak Usia 4-5 Tahun pada Kelompok Kontrol Setelah diberikan Perlakuan	102
2. Uji Homogenitas	104
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	105
D. Pembahasan Penelitian	107
E. Keterbatasan Penelitian	115
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	110
A. Kesimpulan	116
B. Implikasi	117
C. Saran	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Karakteristik Dongeng Tradisional dan Fantasi Modern ..	33
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	57
Tabel 3.2 <i>Post Test Only Control Group Design</i>	59
Tabel 3.3 Perlakuan yang diberikan Selama Penelitian.....	60
Tabel 3.4 Rincian Perlakuan Kelompok Eksperimen dan Kontrol ...	61
Tabel 3.5 Daftar Nama BKB PAUD di Kelurahan Cipinang Besar Selatan	65
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Komunikasi Anak Usia 4-5 Tahun	72
Tabel 3.7 Skala Penelitian Instrumen Keterampilan Komunikasi....	73
Tabel 3.8 Kriteria Nilai r	79
Tabel 4.1 Data Hasil Post-test Kelompok Eksperimen	87
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Komunikasi Kelompok Eksperimen	88
Tabel 4.3 Data Hasil Post-test Kelompok Kontrol	92
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Skor Keterampilan Komunikasi Kelompok Kontrol	92
Tabel 4.5 Rekapitulasi Perbandingan Keterampilan Komunikasi Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	96
Tabel 4.6 Analisis Perbandingan Keterampilan Komunikasi Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	98
Tabel 4.7 Uji Normalitas Keterampilan Komunikasi Anak 4-5 Tahun Setelah diberi Perlakuan (Kelompok Eksperimen).....	100

Tabel 4.8	Uji Normalitas Keterampilan Komunikasi Anak 4-5 Tahun Setelah diberi Perlakuan (Kelompok Kontrol)	103
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Post-test Keterampilan Komunikasi Anak 4-5 Tahun	104
Tabel 4.10	Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Penelitian	106

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Karakteristik Keterampilan Komunikasi	21
Gambar 3.1 Bagan Teknik Pengambilan Sampel	68
Gambar 4.1 Grafik Histogram Data <i>Post-test</i> Keterampilan Komunikasi Anak Usia 4-5 Tahun di Kelas Eksperimen	90
Gambar 4.2 Grafik Histogram Data <i>Post-test</i> Keterampilan Komunikasi Anak Usia 4-5 Tahun di Kelas Kontrol	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Keterampilan Komunikasi	125
Lampiran 2	Rubrik Instrumen Keterampilan Komunikasi	127
Lampiran 3	Uji Validitas Instrumen Uji Coba Keterampilan Komunikasi Anak 4-5 Tahun (Angket Observasi)	133
Lampiran 4	Perhitungan Uji Validitas Butir Pernyataan Instrumen Uji Coba Keterampilan Komunikasi Anak 4-5 Tahun dengan Rumus Product Moment	134
Lampiran 5	Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Keterampilan Komunikasi Anak 4-5 Tahun (Angket Observasi)	136
Lampiran 6	Uji Realibilitas Angket Instrumen Keterampilan Komunikasi Anak 4-5 Tahun	138
Lampiran 7	Data mentah Post-test Keterampilan Komunikasi (Kegiatan Mendongeng dengan Media Daur Ulang) Kelompok Eksperimen	139
Lampiran 8	Perhitungan statistik Deskriptif Post-test Keterampilan Komunikasi (Kegiatan Mendongeng dengan Media Daur Ulang) Kelompok Eksperimen	140
Lampiran 9	Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi (Post-test Kelompok Eksperimen)	141
Lampiran 10	Skor Keterampilan Komunikasi Anak 4-5 Tahun (Kelompok Eksperimen)	143
Lampiran 11	Normalitas Variabel X1 dengan Liliefors (Post-test Kelompok Eksperimen)	144

Lampiran 12 Data mentah Post-test Keterampilan Komunikasi (Bercerita dengan Membacakan Buku) Kelompok Kontrol	145
Lampiran 13 Perhitungan statistik Deskriptif Post-test Keterampilan Komunikasi (Bercerita dengan Membacakan Buku) Kelompok Kontrol	146
Lampiran 14 Perhitungan Daftar Distribusi Frekuensi (Post-test Kelompok Kontrol)	147
Lampiran 15 Skor Keterampilan Komunikasi Anak 4-5 Tahun (Kelompok Kontrol)	149
Lampiran 16 Normalitas Variabel X2 dengan Liliefors (Post-test Kelompok Kontrol)	150
Lampiran 17 Uji Homogenitas	151
Lampiran 18 Uji Hipotesis	153
Lampiran 19 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	156
Lampiran 20 Surat Keterangan Expert Judgement	170
Lampiran 21 Surat Permohonan Ijin Penelitian Skripsi dari Universitas	171
Lampiran 22 Surat Keterangan Ijin Penelitian dari Sekolah	172
Lampiran 23 Dokumentasi Saat Penelitian	173
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup	178